Education

3WP-11-19 L.K.No. 1140

Paper Code No. 6433

ايجهكيشن

Paper I (Objective Type)

(Inter-A-2019)

0. 6433

پرچہ : ۱ (معرضی)

Time Allowed : 30 Minutes

Inter (Part - I)

وتت : 30 مك

Maximum Marks : 20

Session (2015 - 17) to (2018 - 20)

نمبرات : 20



تمام الات کے جوابات دی گئی جوابی کا لی بر کھیے ہے۔ ہر سوال کے جار محلہ جوابات A , C , B , A ویٹے میں جواب کوآپ ورست جمیس جوابی کا پی براس سوال غیر کے تمام سوالات کے جوابات دی گئی جواب کا ایس میں	نوث :
الم موال ت سے بوبات وی کار ہوں گئے ۔ بر ہوں سے سے اس کے سے نے اور دائر وں کو کر کرنے کی صورت میں نے کور د جواب فلوانسور ہوگا۔ Note: Four possible choices A, B, C, D to each question which choice is correct, fill that circle in front of that quest number. Use marker or non to fill the circle. Sufficiency of the circle in front of the circle	20000
number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question	lon
TATL 1	
	سوال فبر 1
Community I. I. I. A.	(1)
. 6. (56) -11/50	(2)
Society معاشره (D) Family نامحان (C) Education (B) Culture نامحان (A)	
نساب کا آخری جزو ہے : : : نساب کا آخری جزو ہے :	(3)
Evaluation عائنه (D) Content المام (C) Objectives عامد (B) Method of Teaching (A)	
American Society is called :	(4)
(A) موشلت B) Socialist برمايدوار (D) Democratic جبودي (C) Capitalist برمايدوار (B) Socialist برمايدوار (A)	;
The word Philosophy comes out from which language : اللغ كن زبان كا لفظ ج	(5)
Hebrew U. (D) Greek Uty (C) Latin U. (B) Arabic U. (A)	, ,
The ideological aspect of Education is : : نظریاتی پیلو ہے : : : : : : : : : : : : : : : : : :	(6)
(A) عقيده Belief (d) اطلاق قدر بي (C) Moral Values (عالف (B) Belief عقيده	(0,
The collection of Knowledge and Activities is called : باور مركميون كا مجموعه كالتاب على اور مركميون كا مجموعه كالتاب على المالية	(7)
Syllabus عليس (D) Curriculum نساب (C) Text Book (B) Course (A)	(1)
Methods of Learning are : 4 (D) 5 (C) 6 (B) 7 (A) : تعلم کے طریعے ہیں	(8)
The most important element of Education System is : جامعنر ہے : The most important element of Education System is	SE 225-30
Curriculum مناب (D) Aims of Education مناصر الله (C) Learning مناب (B) Teaching مناب (A)	(9)
	······
نشوون کے اہم عوال تیں : : نشوون کے اہم عوال تیں : Heredity and Environment کا اور اور کا (B) Environment and Home	(10)
Environment and Society عالم العارف (D) Heredity and Education برية (C)	
A THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPERT	
The word Education is derived from language : عَرَاتُ عِنْ الْحَالِيَّةِ الْحَالِيَّةِ لَا الْحَالِيَّةِ لَا الْحَالِيَّةِ لَا الْحَالِيَّةِ لَا الْحَالِيَّةِ لَا الْحَالِيِّةِ لَا الْحَالِيَّةِ لَا الْحَالِيِّةِ لَا الْحَالِيِّةِ لَا الْحَالِيِّةِ لَالْحَالِيَّةِ لَا الْحَالِيَّةِ لَا الْحَالِيِّةِ لَا الْحَالِيَّةِ لَا الْحَالِيَّةِ لَا الْحَالِيَّةِ لَا الْحَالِيَّةِ لَا الْحَالِيِّةِ لَا الْحَالِيَّةِ لَّالِيَّةِ لَا الْحَالِيِّةِ لَا الْحَالِيَةِ لَا الْحَالِيَةِ لَّهُ الْحَالِيَةِ لَا الْحَالِيَةِ لَا الْحَالِيَةِ لَا الْحَالِيلِيِّةً لَا الْحَالِيَةِ لَا الْحَالِيَةِ لَا الْحَالِيَةِ لَا الْحَالِيَةِ لَا الْحَالِيِّةِ لَا الْحَلِيْنِيِّةً لِمُعِلِّيِّةً لِمُنْ الْحَالِيِّةِ لِمُعِلِّيِّةً لِمُنْ الْحَالِيِّةِ لِمُعِلِّيِّةً لِمُنْ الْحَالِيِّةِ لِمُنْ الْحَالِيِّةِ لِمُنْ الْحَالِيِّةِ لِمُنْ الْحَلَيْلِيِّةً لِمِنْ الْحَالِيِّةِ لِمُنْ الْحَالِيِّةِ لَا الْحَالِيِّةِ لِمُنْ الْحَلِيْلِيِّةً لِمُنْ الْحَلَيْلِيِّةً لِمُنْ الْحَلَيْلِيِّةً لِمِنْ الْحَلِيْلِيِّةً لِمُنْ الْحَلِيلِيِّةِ لِمُنْ الْحَلَيْلِيْلِيِّةً لِمِنْ الْحَلَيْلِيِّةً لِمُنْ الْحَلَيْلِيِّةً لِمُنْ الْحَلَيْلِيِّةً لِمُنْ الْحَلْمُ لِلْمُنْ الْحَلْمُ لِمُنْ الْحَلِيْلِيِّ لِلْمُنْ الْحَلْمُ لِمُنْ الْحَلْمُ لِمُنْ الْحَلِيْلِيِيْلِيْلِي الْحَلْمُ لِمُنْ الْحَلْمُ لِمُنْ الْحَلْمُ لِمُنْ الْمُنْ الْمُنْفِيلِيِّ لِمُنْ الْمُنْفِيلِيِّ لِمُنْ الْمُنْفِقِيلِي الْمُنْ الْمُنْفِيلِيِّ لِمُنْ الْمُنْفِيلِيِّ لِمُنْ الْكِلِيلِيِيْلِي الْمُنْفِيلِيِيلِيِيْلِيلِيلِي الْمُنْفِيلِيِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِي	(11)
The state of the s	
الله کے علی بیں Love for Wealth الله کے علی اللہ (B) Love for Education (A)	(12)
	į
and the same of th	
الله الله الله الله الله الله الله الله	(13)
(A) معاشره (B) Society جاكزه (D) Evaluation جائزه (C) School عاشره	
Attention is a condition : توج ایک کیفیت ب	(14)
(A) معاشرتی B Social بنبونی (C) Emotional اش (D) Mental اش (D) اثن	
It is a permanent change in Human Behaviour : انسان کروار میں منتقل تبدیلی کباز آن ہے	(15)
Exercise Jt (D) Readiness Joli (C) Learning July 15 Motivation Lef (A)	
Education is a process : الليم ايك عمل ب	(16)
(A) مِنْبِالَ B Emotional ج Rigid ج Rigid ج (D) Passive	
Anything which compels us for a reaction is called : عربي المين من روش بر مجرد كري المجرد المين كن روش بر مجرد كري المحرد المعربين المحرد الم	(17)
(A) مبيح (B) Stimulus مثق (C) Exercise آبارکی (Readiness	1
We learn by imitation Process : الله الله الله الله الله الله الله ال	(18)
Some Tasks (D) Important Tasks (C) anntable Tasks (E) E Difficult Tasks (A)	` '
The most authentic source of knowledge is جمل عبد علم عبد علم عبد المعالمة	(19)
Experience 4. 51 (D) Second (C) Several (C)	` '
The very first teachers of a Child are	(20)
Friends = (D) Society (1. Parents (1. B) Relative (A)	(20)
	ĺ

	2001-0117	7
Inter(Part - I)	1140 - 15000	رول نمير
Education (Subjective)	Inter-A-2019	يجوكيشن (انثائي)
کل ثبر : 80	سيشن (2015 - 17) to (2018 - 20)	وتت 2:30 كفتے



ہدایات کے حصاول مین سوال نبر 2 اورسوال نبر 3 میں سے ہرسوال کے (8 - 8) ابتراء کے جیکہ سوال نبر 4 میں سے کوئی سے رکھ ابت تحریم کر کالازی ہے۔

جیکہ حصد روم میں سے کوئی سے تین سوالات حمل کریں ۔ جوائی کا ئی پر دن ک سوال نبر اور بڑ و نبر ورین کریں جو کہ سوالے پر چہ پر دری سے سے کوئی سے تین سوالات حمل کریں ۔ جوائی کا ئی پر دن ک سوال نبر اور بڑ و نبر ورین کریں جو کہ سوالے پر چہ پر دری سے۔

Note: It is compulsory to attempt (8 - 8) parts each from Q.No.2 and 3 while attempt any (09) parts from Q.No.4 and attempt any (03) Questions from Part II. Write same Question No. and its Part No. as given in the question paper.

50 = 2 x 25	حصه اول (Part 1			
Name any four Experts of Education.		موال بمرد (i) تعلیم کے کوئی سے ورما ہرین کے نام بتا ہے۔		
. رصمالسطيه Define Education by Shah Wali Ullah	20 00	سوال بحرکہ (۱۱) ہے جانے کو وی سے تو دہ اللہ علیہ کا العربیات (۱۱) شاہ دلی اللہ رمشاللہ نے لعلیم کی کیا تعربیف ک ہے؟		
Name any four abilities of an Individual.		(ii) حاودی اللہ رامیے اللہ کیا جاتا ہے کہ اس کا جاتا ہے۔ (iii) فرد کی کوئی میارملامیتوں کے نام متائے۔		
Write the importance of a Student in two sente	nces.	(۱۱۱) مرو کی مون کا پرست در این کسیئے۔ (iv) مقعلم کی ایمیت دو نقرات میں کسیئے۔		
Define Teacher.		(V) منطقع کی انتیات دو افزات سال ہے۔ (V) معلم کی افزایف کریں۔		
What is meant by Willingness of Allah Almight	ty?	(vi) رضاعالی ہے کیامرادے؟		
Mention four moral qualities produced by Educ	97.0	(۱۷) تعلیم کے وریعے پیداونے والی چاراطاتی صفات بتاسیے۔		
What is meant by Self Recognition?		(viil) خودشای سے کیامرادے؟		
Define Global Village.	N.	(۱x) گفتان ویلی کی تعریف کریر-		
Name any three institutions of Trade and Busin	ess Education.	(x) کوئی سے تین خیارتی دکاروباری تعیم کے ادارے بتا ہے۔		
Define Professional Education.		(xi) پیشروران تعلیم کی تعریف کریر-		
Mention any two Spiritual Objectives of Educat	ion.	(xii) تعبم کے کوئے دو روحانی مقد مد بتائے۔		
Define Five Senses.		موال نبر3 (i) حوس فسد كي العراف كريا-		
Mention two qualities of Ultimate Reality.		(ii) حقیقت اسلیه کی دو خصوصیات بتائید۔		
Write two demerits of Intellect as a source of	Knowledge.	(iii) بطورة ربيتم عقل كي در خاميال تحرير برب		
What is meant by Epistemology?		(iv) علمیات سے کیامرادے؟		
What is meant by Maturation?		(V) پختگی ے کامرادے؟		
Give any two examples of Heredity.		(vi) توارف کی کوئی دو مثالیس دیں۔		
What is meant by Environment?		(vii) باحول ہے کی مزدے؟		
Write two characteristics of Gifted Children.		(viii) فطین بچن ک در فصوصیات تحریرکریں-		
Name two theories of Learning.		(ix) تعم ک در نفرزت کام تا تین -		
Mention two types of Experiment.		(x) تجرب ک در قدمیتے۔		
Define Attitude.		(xi) رویا ک قریف کریں۔		
What is meant by Cognitive Theory of Learning	ng?	(١٨١١) بَدُنَىٰ تَظْرَيْعِم ہے کہ مردے؟		
What is meant by Society?		ا الفبر4 (i) معاشرہ سے کیمرادے؟		
Define Community.		(ii) کیونل کی تعربیف کریں۔		
Write relation between Society and Education.		(iii) معاشره ادر تعليم كا تعلق لكعية -		
Which are Democratic Societies?		(iv) جمہوری معاشرے کون سے ہیں؟		
Define Guidance.		(۱۷) راہنمائي کی تعریف کریں۔		
What is meant by Social Guidance?		(vi) معاشرتی را ہمائی سے کیامراد ہے؟		
What is meant by Group Counselling?		(vii) مروای مشاورت سے کیامراد ہے؟		
What is meant by Directive Counselling?		(viii) بدایاتی مشاورت سے کیامراوہ؟		
What is meant by Course?		(ix) کور <i>ی</i> ہے کیامرادے؟ (x) سلیبس کی تعریف کچئے۔		
Define Syllabus.				
Define Curriculum		(xi) نساب ک تحریف کیچئے۔		
What is meant by Evaluation?		(xii) چارا ہے کیا ہے ا		
What is meant by Measurement?	صه دوم (Part ii)	(xiii) يَ کُل مَهُ کُورِ مِهِمُ (xiii)		
10 Describe the elements of Education in de		۔۔ اموال نمبر 5 تعیم کے عزمہ تفسیرے یا ناتیجہ۔		
10 Describe the Social and Cultural Aims of		ا موال برد کا میں ہے جب سرت میں ہے۔ اِسوال بمبرہ کا تعلیم کے ہی کہ و تو کئی مقاصد ہو یا سری ۔		
الوال قبر 7 افروق فقرف ن نا فرون فقرف الأول فقرف الأول فقرف المستحكية على المعرف المستحكية المس				
	a tenenter ridve	inc knowledge of individual		
Differences? Explain.	2	1 2 - 4 - 1		
10 Describe types of Guidance.	.)	اُسوں نبرہ راہندائی کی قسامیان کریں۔ اِسوں نبرہ تعلیم کمل میں جائزے ورخیس کی جیت ہوت کریں۔		
Dan Dan Danis and All Control	Accessment in Fd	اسون مبرو سيمي تن جولات ورسين الاستعاد الراء		

Describe the importance of Evaluation and Assessment in Educational Process